

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020  
d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)  
e. Alamat web Jurnal : [https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10\\_Issue-3/Series-6/11003065760.pdf](https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10_Issue-3/Series-6/11003065760.pdf)

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah  
(beri V pada katagori yang tepat)

:

Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9
<b>Total = 100%)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur.** Artikel yang berjudul "Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour" sudah sesuai dengan unsur-unsur kelengkapan di jurnal IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) yang terdiri introduction, methods, results, dan discussion. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan** sudah baik. Pembahasan dijelaskan secara mendalam sesuai dengan kajian psikologi perkembangan remaja dengan referensi yang relevan. **Kecukupan dan kemutakhiran data** sudah relevan dengan unsur-unsur metodologi penelitian seperti jumlah partisipan yaitu sejumlah 133 orang siswa remaja dan cara menentukan partisipan yang sesuai, pengumpulan data penelitian yang valid dan reliabel serta analisis yang sesuai dengan tujuan penelitian. **Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal** sudah terindex scopus Q2 dengan memenuhi unsur-unsur penerbitan yang berkualitas, seperti: fokus/scope, tim editorial dan reviewer dari berbagai negara, author guidelines, ethical publishing yang bebas dari plagiarisme, proses peer review dan sistem penerbitan dengan open access.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020  
 d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)  
 e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10 Issue-3/Series-6/11003065760.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			9
<b>Total = 100%)</b>	<b>30</b>			<b>28,5</b>

Artikel berjudul Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour dipublikasikan di IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat Q2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan untuk menentukan tingkat academic procrastination pada siswa kelas 7 sekolah menengah pertama. Riset menyampaikan secara deskriptif 133 siswa yang menjadi respondennya dan memberikan penjelasan alasan yang mendasari prokrastinasi akademik. Pembahasan tidak diberikan secara mendalam, namun disampaikan berdasarkan riset sebelumnya dan pandangan ahli tentang penyebab dari prokrastinasi akademik. Kualitas jurnal terbilang baik, dan juga unsur artikel dalam jurnal juga cukup lengkap, terdiri dari abstract, introduction, method, result, discussion, conclusion, dan reference.

Surabaya, 13 Januari 2022  
 Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : Academic Procrastination Level among Seventh Grade Students of Junior High School and the Reasons behind This Behaviour

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah :

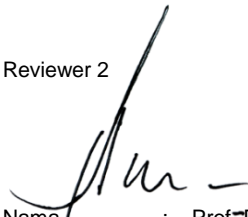
- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737x
- c. Vol, no, bln, thn : Volume 10, Nomor 3, Juni 2020
- d. Penerbit : International Organization Of Scientific Research (IOSR)
- e. Alamat web Jurnal : <https://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-10 Issue-3/Series-6/11003065760.pdf>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 (beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				8,5
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				8,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				9
<b>Total = 100%)</b>				<b>29,25</b>

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,  
 Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM